**成都中医药大学眼科学院高等学历继续教育**

**课堂教学督导评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师姓名： |  | | 工号： |  |  | 教师单位： | | |
| 授课时间： |  | | 授课地点： |  | | | | |
| 课程编号： |  | | 课程名称： | 听课时间： | | | | |
| 教师上课： | 准时 □； | | 提前 |  | 分钟， | 迟到 |  | 分钟 |
| 教师下课： | 准时 □； | | 提前 |  | 分钟， | 迟到 |  | 分钟 |
| 学生应到人数： | |  | 实到人数： |  | 到课率： |  | | |
| 是否存在政治立场、倾向及思想政治方面错误（一票否决）： 是□ 否□ | | | | | | | | |

一、课程实施评价（总分28分，每项4分）

|  |  |
| --- | --- |
| a.在线（课程）平台稳定，软硬件准备充分 | 4分□ 3分□ 2分□ 1分□ 0分□ |
| b.能有效地引领学生展开讨论 | 4分□ 3分□ 2分□ 1分□ 0分□ |
| c.内容娴熟，条理清晰，逻辑性强并富于启发性 | 4分□ 3分□ 2分□ 1分□ 0分□ |
| d.课程实施符合预设的课程名称或课程大纲 | 4分□ 3分□ 2分□ 1分□ 0分□ |
| e.课程内容富有挑战性，有一定的深度和难度 | 4分□ 3分□ 2分□ 1分□ 0分□ |
| f.老师的教授过程能照顾到学生的接受程度 | 4分□ 3分□ 2分□ 1分□ 0分□ |
| g.老师对学生的问题及观点持开放态度 | 4分□ 3分□ 2分□ 1分□ 0分□ |
| 得分： |  |

二、教学方法评价（总分28分，每项4分）

|  |  |
| --- | --- |
| a.课件精良，有效使用各种教学手段 | 4分□ 3分□ 2分□ 1分□ 0分□ |
| b.语言规范，表达清楚，讲解流畅 | 4分□ 3分□ 2分□ 1分□ 0分□ |
| c.启迪学生积极思维，注重能力培养 | 4分□ 3分□ 2分□ 1分□ 0分□ |
| d.将课上的所学与先前的经验、知识相联系,融会贯通 | 4分□ 3分□ 2分□ 1分□ 0分□ |
| e.关注探究知识的方法,解释现有知识从何而来 | 4分□ 3分□ 2分□ 1分□ 0分□ |
| f.将抽象的理论知识与实际生活相联系 | 4分□ 3分□ 2分□ 1分□ 0分□ |
| g.从多种视角综合考虑问题，比较不同观点的优势和劣势 | 4分□ 3分□ 2分□ 1分□ 0分□ |
| 得 分： |  |

三、教学效果评价（总分16分，每项4分）

|  |  |
| --- | --- |
| a.师生互动，气氛活跃，要求严格 | 4分□ 3分□ 2分□ 1分□ 0分□ |
| b.学生在课堂中投入程度高 | 4分□ 3分□ 2分□ 1分□ 0分□ |
| c.教师资料齐备，精神饱满，教态规范 | 4分□ 3分□ 2分□ 1分□ 0分□ |
| d.重视教学过程对学生德育培养与价值观塑造 | 4分□ 3分□ 2分□ 1分□ 0分□ |
| 得 分： |  |

1. 督导对教学的满意度评价（总分28分，每项4分）

|  |  |
| --- | --- |
| a.教学目标 | 非常满意4分□ 比较满意3分□ 一般2分□ 不太满意2分□ 非常不满意0分□ |
| b.教学活动的组织方式 | 非常满意4分□ 比较满意3分□ 一般2分□ 不太满意2分□ 非常不满意0分□ |
| c.教学内容与教材 | 非常满意4分□ 比较满意3分□ 一般2分□ 不太满意2分□ 非常不满意0分□ |
| d.教师的投入程度 | 非常满意4分☑ 比较满意3分□ 一般2分□ 不太满意2分□ 非常不满意0分□ |
| e.学生的投入程度 | 非常满意4分□ 比较满意3分□ 一般2分□ 不太满意2分□ 非常不满意0分□ |
| f.教师的教学态度 | 非常满意4分□ 比较满意3分□ 一般2分□ 不太满意2分□ 非常不满意0分□ |
| g.教师对学生的考核及评价方式 | 非常满意4分□ 比较满意3分□ 一般2分□ 不太满意2分□ 非常不满意0分□ |
| 得分： |  |

五、您对本堂课程教学的综合评价： 很好□ 较好□ 一般□ 较差□

六、讲课情况介绍，总体评价，发现的问题及建议（可加附页）

|  |
| --- |
|  |

督导专家签字：