附件6:

**成都中医药大学学士学位论文评阅教师评价表**

姓名 班级 论文题目

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评议要素** | | | | **分项评分** |
| 选题意义 (10) | 选题目的(5) | 符合专业培养目标，体现综合训练基本要求。 | | | |  |
| 研究意义(5) | 面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题，有一定的理论意义或实用价值。 | | | |
| 写作安排  (15) | 文献调研(10) | 综合分析国内外文献，追踪本领域研究现状或行业动态，  能支撑该论文(设计)的选题。 | | | |  |
| 进度安排(5) | 时间进度安排合理，工作量饱满，写作形式符合专业特点  和选题需要。 | | | |
| 逻辑构建 (20) | 层次体系(10) | 体系完整，层次分明，重点突出。 | | | |  |
| 逻辑结构(10) | 论点鲜明，论据确凿，论证充分，达到所在专业领域要求。 | | | |
| 专业能力 (35) | 综合应用知识 能力(15) | 将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程，  能体现所在专业领域的能力和素养。 | | | |  |
| 分析解决问题 能力(15) | 研究方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现 定的分析解决本专业领域问题的能力和素养。 | | | |
| 创新能力(5) | 阐明了新观点，或将经典理论创新性应用，  或阐释了对实践的指导意义。 | | | |
| 学术规范 (20) | 行文规范(10) | 文字表达、书写格式、图表(图纸)、公式符号、缩略词等  方面符合通行学术规范。 | | | |  |
| 引用规范(10) | 在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产  权相关规定。 | | | |
| **总体评分** | |  | | | **总体评价等级** |  |
| **评价意见：** | | | | | | |
| **专家签字** |  | | **评审日期** | 20 年 月 日 | | |